

【三】()の中に漢字を書いて、上とほんたいの
いみのことばにしなさい。

はじめ — 1() わり
のばす — 2() げる
下校 — 3() 校
よろこぶ — 4() しむ
軽い — 5() い

【四】おなじなかまの漢字を □の中に書きなさい。

うかんむり — 1() 見る — 2() 室
しかばねね — 大小 — 3() 薬 — 4() 室
さんずい — 5() 空 — 6() 薬
おおがい — 7() 問 — 8() 横
こざとへん — 9() だん — 10() 入

※ここには書かないこと。

(三)	1	2	3	4	5					
(四)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(五)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(六)	1	2	3	4	5					

8 級 G

うらもわすれずにやりましょう。

【五】つぎの () の中に漢字を書きなさい。

五十メートルを九 () で走る。
父は () 気のため会社を休んだ。
南のまどから太 () の光がさしこむ。
たたんだ () 服をたんすにしまう。
昼には体の () 子がよくなった。
文具店で新しい日記 () を買った。
遠足の写 () を二まい申しこんだ。
兄の () 長はぼくより五センチ高い。
先生に読書 () 想文をほめられた。
図書 () でこん虫の図かんを見た。

【六】つぎの — 線のカタカナを ○の中の漢字と
おくりがな(ひらがな)で □の中に書きな
さい。

1 助 ○多おほくの人をタスケル医者になりたい。
2 転 ○石につまずいてコロブ。
3 流 ○川のナガレル音が聞こえる。
4 暗 ○クラクなる前に急いで家に帰った。
5 整 ○教室のつくえの中をトトロエル。

(七) つぎの――線の漢字の読みがなを
――線の右に書きなさい。

(10)
1×10

夏休みから¹水泳²教室に通い始めた。
ヒグマが泳いで島にわたったそうだ。

バスがカーブで³速度⁴を落とした。
ピッチャーが⁵速⁶いボールを投げた。

やき魚に⁷大根⁸おろしをそえる。
畑のぎっ草を⁹根¹⁰から引きぬく。

¹苦心²して図工の作品を仕上げた。
鼻がつまって息が³苦⁴しい。

⁵体育⁶の時間につな引きをした。
大きな水そうで金魚を⁷育⁸てる。

(八) つぎの□の中に漢字を書きなさい。
(40)
2×20

1 自分の考えを整理して¹□²にまとめる。
文³□⁴にまとめる。

2 名な画家のてんらん会に行くとき
3 □⁴ができていた。

3 ケーキを八等分し、一つずつ

4 友だちの考えに⁵□⁶にのせて⁷□⁸対する⁹□¹⁰をくわしく話す。

5 母は台¹□²でラジオを聞きながら³□⁴をくわしく話す。
夕食の用⁵□⁶を⁷□⁸している。

6 海べで¹□²しいピンク色の³□⁴を⁵□⁶している。
貝がらを⁷□⁸つけた。

7 スキー¹□²行に、耳までかくれる³□⁴つけた。
ぼうしを⁵□⁶つけた。

8 まつの木の¹□²は冬でも³□⁴つけた。
のままだ。⁵□⁶つけた。

9 公園の鉄ぼうで、さか上がりの¹□²を³□⁴つけた。
れん⁵□⁶を⁷□⁸つけた。

10 地¹□²のお年よりに昔の³□⁴を⁵□⁶つけた。
あそ⁷□⁸びを⁹□¹⁰つけた。

——おわり——

※ここには書かないこと。

(七)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
(八)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

これから下は書かないこと。

枚 年 度

回数 級

日

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20